

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Генеральный директор НОЧУ ЦР

Протокол № 1

«Любознательный жираф»

От «29» 08 20 19 г.

Филамофитская Я.А.

Приказ № 11

от «29» 08 20 19 г.



Локальный нормативный акт №

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НОЧУ ЦР «Любознательный жираф»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту - Положение) НОЧУ ЦР «Любознательный жираф» (далее - Центр или Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ч. 3. ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 58 и 59);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Центра, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа, Программы), в том числе её отдельной

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой Программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения Программы, в том числе учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных Программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, модулям, по которым Программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные Программой (по итогам года, полугодия).

1.6. Итоговая аттестация - это установление степени и уровня достижения результатов освоения Программы по завершению её реализации.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем Программам Центра.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

2. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных Программой;
- оценки соответствия результатов освоения Программ прогнозируемым результатам;
- своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от результатов, предусмотренных Программой;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим отдельную часть или весь объём Программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии учебно-тематическим планом Программы.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- выставки;
- срезовые работы;
- вопросники, тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- олимпиада;
- соревнование;
- турнир.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учёта результатов (диагностических картах) в виде обозначения уровня освоения Программы на основе следующих критериев:

- Высокий уровень освоения Программы («В») - обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;
- Средний уровень освоения Программы («С») - объём усвоенных знаний, умений и навыков обучающимся составляет 50-80%, работает с оборудованием с помощью педагога, сочетает специальную терминологию с бытовой, в основном, выполняет задания на основе образца;
- Низкий уровень освоения Программы («Н») - обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с Программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения Программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

3.1. Освоение Программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

3.2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется данным Положением.

3.3. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе её отдельной части, раздела, курса, модуля;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов Программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения Программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику обучения по Программе.

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация в Центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценивание результатов освоения обучающимися Программ осуществляется в зависимости от

достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.5. В зависимости от направленности Программы и вида аттестации (промежуточная или итоговая), формы её проведения могут быть следующие:

- итоговое (контрольное) занятие;
- тестирование;
- отчетный концерт (концертное прослушивание);
- персональная выставка работ;
- защита творческих работ (проектов);
- выставочный просмотр;
- выставка-презентация;
- конференция;
- тематические чтения;
- конкурс;
- собеседование;
- защита докладов (рефератов).

3.6. Программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

3.7. Промежуточная и итоговая аттестация предполагает проверку теоретических знаний (теоретическая часть) и проверку практических умений и навыков (практическая часть).

3.8. Теоретическую и практическую части промежуточной или итоговой аттестации возможно проводить как отдельно (в разные дни, занятия), так и одновременно, совместив два вида проверки в одной форме.

3.9. В случаях, предусмотренных Программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.10. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с реализуемой Программой в виде уровней освоения Программы.

3.10.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- Высокий уровень («В») – обучающийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных Программой за конкретный период,

специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- Средний уровень («С») – объём усвоенных знаний обучающимся составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой;
- Низкий уровень («Н») – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.10.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- Высокий уровень («В») – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;
- Средний уровень («С») – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца;
- Низкий уровень («Н») – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.11. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного раздела, курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Центром с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.13. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий этап (год) обучения.

3.14. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.15. Не менее чем за месяц до начала аттестации издаётся приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.16. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся генеральным директором Центра утверждается график проведения аттестации, составленный на основании календарных учебных графиков педагогов дополнительного образования.

3.17. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные Программой (по итогам полугодия, года).

3.18. В год окончания реализации Программы промежуточная аттестация проводится только по итогам первого полугодия.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Центра.

3.20. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом генерального директора Центра утверждается аттестационная комиссия (не менее 3 человек), в состав которой могут входить генеральный директор Центра, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.21. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации Программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

3.22. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

3.23. Обучающимся, не освоившим программный материал за конкретный период на минимальном уровне, Педагогический совет Центра может рекомендовать повторное обучение либо обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме, отчисляются приказом генерального директора Центра.

3.25. Выдача документа по результатам итоговой аттестации обучающихся не предусматривается.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Для определения уровня освоения обучающимися Программ принимается следующая система оценивания:

4.1.1. Высокий (максимальный) уровень («В»):

- обучающийся освоил практически весь объём знаний (от 80 до 100%), предусмотренный Программой;
- специальные термины обучающийся употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками (от 80 до 100%), предусмотренными Программой за конкретный период;
- обучающийся работает с оборудованием самостоятельно.

4.1.2. Средний (достаточный) уровень («С»):

- объём усвоенных обучающимся знаний составляет 50-80% объёма знаний, предусмотренных Программой;
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- обучающийся овладел 50-80% умений и навыков, предусмотренных Программой;
- обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога.

4.1.3. Низкий (минимальный) уровень («Н»):

- обучающийся овладел менее чем 50 % объёма знаний, предусмотренных Программой;
- обучающийся избегает употреблять специальные термины;
- обучающийся овладел менее чем 50% умений и навыков, предусмотренных Программой;
- обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием.

4.2. При проведении итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации Программы.

4.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни освоения Программ, которые фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся» (Приложение 1).

4.4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней могут засчитываться как итоговая (промежуточная) аттестация.

4.5. Анализ результатов итоговой аттестации осуществляется аттестационной комиссией. По результатам итоговой аттестации составляется аналитическая справка, представляемая для обсуждения Педагогическому совету Центра.

4.6. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве Центра в течение всего срока реализации Программы и 5 лет после окончания её реализации.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Центра, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом генерального директора Центра.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости. Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом генерального директора Центра.

5.3. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения (или изменений) размещается на официальном сайте Центра в сети «Интернет» и на информационном стенде Центра.

5.4. Настоящее Положение имеет приложение.

5.4.1. Приложение №1 – Образец Протокола промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
 промежуточной аттестации
 _____ учебный год

Название Программы _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Год обучения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____
 № группы _____

п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся

в группе

средний уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога

Подпись председателя аттестационной комиссии

Подписи членов аттестационной комиссии